

黔南州教育局 2021 年教育专项经费

绩效评价报告

报告编号: ZZHY-XPJ-2023-0407

委托单位: 黔南州财政局

评价机构: 贵州中正恒义工程咨询有限公司

报告时间: 2023 年 9 月 14 日



评价分值：90.45 分 评价等级：优

概 要

评价机构全称（盖章）：贵州中正恒义工程咨询有限公司 单位：万元、类、个

项目名称		黔南州教育局 2021 年教育专项经费				评价年度	2021
被评价单位		黔南州教育局		联系人及联系方式		董鹰 13985068374	
主管部门		黔南州教育局		联系人及联系方式		董鹰 13985068374	
自评方式		部门自评	自评分值		98	自评等级	优秀
各级资金投入总数		119.50 万元					
中央财政资金 拨付数		0.00	省级财政资金 拨付数		0.00	州级财政资金 拨付数	119.50 万元
项目类别		1					
项目数量		3					
涉及区域		1	抽查市县数 或项目点	1	抽查 区域	黔南州教育局	
发放调查 问卷		54	有效调查 问卷	54	满意度 情况	99.21%	
绩效目标 实现情况		通过评价工作组与州教育局共同对 2021 年教育专项经费绩效目标和指标进行梳理，共设定三级指标 20 个，完成指标 20 个，初期申报绩效目标基本实现。					
评价问题 简要情况		（一）绩效管理方面 绩效管理不规范，存在绩效目标不合理、指标不可衡量、关联性较弱、自评质量不高等情况； （二）档案管理方面 1.资料审核工作不严谨，2021 年慰问建议方案因工作人员计算错误，将慰问学校算成 11 所，实际申报 10 所； 2.档案编制有疏漏、存在不严谨地方，如数字错误； （三）项目管理方面 未对教师节慰问补贴发放后进行反馈跟进，最终慰问金是否用于教师慰问或改善教学环境相关建设无法确认； （四）资金管理方面 慰问经费到位支出滞后，与时效目标不匹配，且在教师节后 2 个月。					
评价问题 简要建议		（一）绩效管理方面 加强预算绩效管理，提高绩效管理水平； （二）档案管理方面 1.加强数据审核，提高资料编制精确性； 2.加强档案管理，严谨档案输出，确保档案前后一致性、完整性； （三）项目管理方面 完善后续跟进反馈机制，对慰问资金终端使用进行指导，不留监管盲区；					

	（四）资金管理方面 以后项目合理预判建设周期，加快资金匹配。		
评价结果 应用建议	（一）及时对发现的问题进行整改 针对评价工作中发现的问题，建议黔南州教育局对存在的问题进行梳理，总结经验提出改进计划，加强绩效管理，完善项目监管机制建设，进一步提高财政资金使用效益，加强信息建设和项目管理，建议财政加强监督，切实强化财政支出责任，做好结果分析应用，有效促进地区教育科技事业稳步健康发展。 （二）下一年度预算安排 建议财政局按照政策要求、当前教育规划和发展现状、民众关注的精神文化需求，结合地区人口增长数量和教学发展方向，安排后续教育经费，建议保持教育专项经费预算，并在细分领域加强经费保障（根据大调研等工作成果）在保持公共服务能力有效提升的前提下，减少资金滞留，进一步提高财政资金使用效率。 （三）评价结果公开 建议按照政府信息公开管理的相关规定公开评价结果，鼓励社会监督，提高工作透明度。		
评价时间	2023 年 3 月 8 日—4 月 20 日	评价机构报告编号	ZZHY-JXPJ-2023-0407
项目负责人（签字） 及联系方式		法定代表人（签字） 及联系方式	

摘 要

受黔南州财政局委托，贵州中正恒义工程咨询有限公司（以下简称“我司”）于2023年3月8日至2023年4月20日对黔南州教育局（以下简称“州教育局”）管理的2021年教育专项经费（包括教师节慰问及举办庆祝教师节艺术展演活动；固定资产清查；“牢记使命担当、服务教育发展、喜迎建党百年”大调研活动三项内容，以下简称“教育专项经费”）管理、支出、产出、效益方面开展了绩效评价，评价情况如下：

一、基本情况

（一）项目概况

项目背景：

为贯彻落实中央、省关于牢固树立过紧日子思想、厉行节约反对浪费的有关要求，进一步强化财政预算管理，优化支出结构，全面深化零基预算和推进绩效管理，加大政府统筹力度，从严从紧控制部门预算支出，黔南州对州本级2021年预算安排已明确使用范围但未细化到具体项目的专项资金进行了全面梳理，由各专项资金主管部门统筹安排支出，安排内容包括本次评级建设业务。

2021年，教育局州本级零基预算数为306万元。经询州财政局，该笔经费可用于“补充追加有关项目经费，不能用于办公经费，且项目明确后要逐一实施，不能变更使用，并严格实

行绩效管理”。结合教育局历史建设情况及现状，安排具体项目支出。项目实施有 3 个主要目的：一是解决教育局固定资产历史遗留问题；二是解决制约教育事业发展的重点难点问题；三是开展“从小学党史·永远跟党走”主题文艺汇演，弘扬红色文化精神，保障全州教育工作高质量发展。

（二）项目资金安排及使用情况

2021 年教育专项经费三项预算 119.5 万元，其中教师节慰问及举办庆祝教师节艺术展演活动 111 万元（覆盖 10 所学校计 100 万元，教师节艺术展演 11 万元），固定资产清查 6.5 万元，“牢记使命担当、服务教育发展、喜迎建党百年”大调研活动 2 万元，项目建设所需资金全部由州本级零基预算可再细化安排，实际财政批复资金 119.5 万元，资金到位率 100%。截至 2023 年 3 月，实际支付资金共计 118.8103 万元，其中支付 10 所学校教师节慰问费计 100 万元，教师节艺术展演 11 万元；固定资产清查 6.45 万元，结余 500 元已收回；大调研预算 2 万元，支出 1.3603 万元（其中调整预算数，将教育大调研工作经费结余转入教育保障后评估项目 0.2031 万元），财政收回结余资金 0.6397 万元。

（三）项目组织情况及实施进展情况

2021 年 8 月 30 日，州教育局发送关于开展第 37 个教师节慰问活动的请示，编制教师节慰问工作建议方案和致全州广大

教师和教育工作者的慰问信，2021年9月3日黔南州人民政府对方案进行批复，2021年9月10日完成教师节慰问和文艺汇演。

2021年4月7日就资产清查工作进行询价，4月20日对资产清查4家报价单位进行了比选，确定贵州银科致政财务咨询有限公司作为资产清查方，2021年6月18日州教育局与服务单位签订相关协议，2022年2月24日出具固定资产清查报告。

黔南州教育局在零基预算安排以后，2021年4月14日下达州教育局关于组织开展“牢记使命担当、服务教育发展、喜迎建党百年”大调研活动的通知，2021年5月10日完成教育大调研并编写调研结果总结。

二、绩效评价综合情况及结论

州教育专项经费项目立项依据充分、程序规范、管理制度较健全、规划合理、业务完成及时、效益较明显，但绩效管理不规范，在资料报送审核、档案编制管理、后期跟踪反馈监督、资金支付时效等方面，还需进一步加强。通过评价工作组对项目实地调研及对相关资料进行分析，发放电子问卷54份，收集有效电子调查问卷54份，该项目综合评价得分为90.45分，评价等级为“优”，其中，项目决策指标赋分14分，得分10.5分，项目过程指标赋分25分，得分19.99分，项目产出指标赋分38分，得分37分，项目效益指标赋分15分，得分14.96

分，项目效果赋分 8 分，得分 8 分。

三、主要经验及做法

一是合理匹配资源，专业的事情交给专业主体建设。通过询价确定服务单位，借助社会市场力量对全局固定资产进行清查，通过对资产状态进行核实，对资产进行标号和确权，完善资产管理，编制资产清查报告，填报资产管理系统和资产分析报告，短期内有效梳理了教育局州本级当前资产状态，便于后期资产管理，做好成本控制和预算管理。

二是调研方向有重点，调研结果有应用。在有限预算范围内，一开始就明确了 8 个调研方面和业务方向，提前规划好调研对象和路线，组织对具体调研业务比较熟悉的人员进行分工调研，合理搭配，有的放矢，目标明确，对调研工作进行了记录和报告分析，对调研问题进行了归纳总结，并加强结果应用，如结合黔南州学生资助管理办法和调研实际，完善资助管理工作，改善义务教育供餐管理，解析全州教育教学系统人才队伍建设现状，对中小学安全宣传教育的现状进行了总结和后续优化。

三是合理利用传播渠道，对文艺展演节目进行总体把关，给予教师节慰问形式灵活空间。在文艺展演活动开始之前，通过公众号、电视等媒体提前进行造势，通过组合传播渠道提高活动传播性和影响力，扩大受众范围，在各单位上报节目后，

对节目进行总体筛选把关，确保节目内容全面丰富，主题积极鲜明具有正能量，并合理安排展演顺序，合理设置奖项，使活动总体现场可控、时长可控、成本可控，可执行的同时具有传播性和有序性，对教师节涉及 10 所学校进行总额经费慰问，而不是一刀切地按一个模式进行简单发物，给予各学校一定慰问形式灵活空间。

四、存在问题

（一）绩效管理不规范

项目在绩效管理方面，主要存在绩效目标不合理、绩效指标值不可衡量、绩效指标关联性较弱、绩效自评质量不高四个方面问题，具体情况如下：

一是绩效指标设置不合理，教师节慰问及举办庆祝教师节艺术展演活动项目中的质量指标“通过开展慰问活动和展演，在全社会营造尊重教师、关心教师的浓厚氛围，展现中小學生文艺素养”，该项指标的评价指标值为“弘扬中华民族尊师重教的传统美德、发扬红色精神、传承红色基因”，此项指标值无法有效衡量产出质量完成情况，建议纳入效益指标。

二是绩效指标值不可衡量，教师节慰问及举办庆祝教师节艺术展演活动项目中的质量指标“营造尊重教师、关心教师的浓厚氛围，展现中小學生文艺素养”，本项标准设定无法清晰地定义活动产出质量，如是否“营造浓厚氛围、展现素养”较

难衡量。

三是绩效指标关联性较弱，固定资产清查工作中的可持续指标“把调研作为一种思维习惯、一种工作方法、一种工作态度，以狠抓工作落实为重点”是远景和方法论，与项目实施后带来的可持续性影响关联性较弱。

四是绩效自评质量不高，州教育局后期虽然编制了绩效自评报告，但自评质量不高，如大调研自评报告里面经费表述为慰问活动经费，质量指标“通过调研，着力解决制约教育事业发展的重点难点问题”，本项工作是对8项问题进行调研，并未将后续解决问题作为本次目标，目标超本次业务范围，三项内容自评均未体现扣分项及扣分缘由，部分分数前后不一致，最终评分均为“98”分。

（二）资料审核工作不严谨

州教育局项目建议书中原计划教师节慰问覆盖全州11所学校，实际工作开展全州仅覆盖10所学校。经评价人员现场沟通了解，2021年慰问建议方案因工作人员计算错误，将慰问学校误算为11所。州教育局前期立项资料审核不严谨，存在资料审查风险。

（三）档案编制有疏漏、存在不严谨地方

教育专项经费项目资料存在多处表述或记录有误的地方，如教师节慰问自评报告中出现与该项支出无关金额3.60万元

表述；固定资产清查项目在面向市场询价，询价单上负责人电话号码有一数据错误。

（四）未对教师节慰问补贴发放后进行反馈跟进

教师节慰问资金由州教育局划拨至各补助学校，州教育局对各学校具体资金如何支出和使用方向不明确，存在教师节慰问资金到达执行终端后监管盲区，无法直接获得经费建设结果和效益实现情况。

（五）经费到位支出滞后，与时效目标不匹配

教师节慰问项目设置绩效目标完成时效为 10 月底，实际慰问补贴资金于 2021 年 11 月 17 日划拨至各学校账户，慰问小组于 2021 年 9 月 10 日前到各学校开展慰问活动，慰问业务先行，经费到位距离教师节滞后 2 个月，项目实际完成时间与申报绩效目标预计完成时间不一致。

五、相关建议

（一）加强预算绩效管理，提高绩效管理水平

一是由教育部门组织项目负责人进行预算绩效管理的培训，培训内容包括绩效目标的设置和审核，绩效监控如何开展，注意情况，对过程的跟进反馈，事后如何开展项目绩效自评及打分，财政重点项目绩效评价如何开展等。

二是项目申报指标要设置合理、明确、可衡量，明确指标计算方式和参照标准，指标与指标值需关联性强，质量指标用

能直接反映项目质量的指标如“慰问形式被接受率、慰问标准执行率、节目搭配科学性/合理性、节目现场秩序保障性”等能直接衡量的指标。

三是绩效管理要科学客观规范，在过程监控中要将设定的指标、指标值与建设实际情况进行对比，对异常指标或实际无法完成情况进行说明，对指标偏差进行分析，采取措施进行弥补整改，必要时结合实际情况调整建设目标，项目完成要对投入、过程、产出和效果进行评价，结合行业特征和客观情况进行绩效管理。

（二）加强数据审核，提高预算支出精确性

建议黔南州教育局后续加强资料审核，所有项目相关资料需对数据和建设内容进行把关，涉及预算计算标准和项目关键信息应仔细查验核实，充分衡量项目合理和可执行性，便于提高预算精确度，减少后期目标执行偏差，减轻后续管理工作，便于后期预算安排和财务分析。

（三）加强档案管理，严谨档案输出

建议部门或相关科室在以后项目建设和经费支出管理中，加强对档案管理的重视程度，避免档案资料出现不完整、信息错误、多余无关信息、信息输出前后不一致的情况，项目从申报预算到具体建设、过程管理、项目验收和总结自评等阶段，分别建档并反复或交叉审核，待确认无误后按档案管理规范归

档保存，避免档案资料给后面的检查或审核工作带来误导性，同时便于社会或国家研究主体开展档案梳理工作，有利于相关调研分析主体参考、借鉴、引用项目建设经费支出相关信息，为后续的财政预算分析和社会教育事业提供信息保障。

（四）完善后续跟进反馈机制，不留监管盲区

虽然慰问经费发放到各学校账户，可以给予各学校一定自由使用资金的空间，便于促进慰问形式因校施策，提高学校教师的满意度，但为了确保慰问经费实际用于改善教学环境和教师工作生活条件，也应建立完善资金发放后对经费使用范围和方向的跟进反馈机制，监督校方对资金的使用和分配执行，避免用于与改善教学环境和教师工作生活条件无关的支出，避免资金在执行端滞留、空转，得不到合理使用，对慰问资金使用和效率发挥带来一定阻碍或偏差，建议黔南州教育局建立完善慰问经费下达各学校后适用范围及方向的指导性意见，收集记录教师节慰问经费下达学校后的使用印证资料，保障经费效益，避免用于教学无关建设支出或资金滞留、占用等情形。

（五）以后项目合理预判建设周期，合理计划时效

以后年度实施项目，建议实施单位综合考虑建设周期和时间节点，提高建设周期预判性，尽量考虑到各项内容建设进度和关键时间节点，合理编制绩效目标申报表各项指标，同时建议财政及主管部门加强资金匹配管理，对关键时间节点和项目

建设进程加强关注，资金匹配项目建设进程，避免业务先行、经费“掉队”的情况发生，提高资金保障率和及时性，各业务科室在项目完成后及时收集或编制报账资料，提高资金效率，促进资金流通流动，发挥政策综合效应。

六、绩效评价结果应用建议

（一）及时对发现的问题进行整改

针对评价工作中发现的问题，建议州教育局对存在的问题进行梳理，总结经验提出改进计划，加强绩效管理，完善项目监管机制建设，进一步提高财政资金使用效益，加强信息建设和项目管理，建议州财政加强资金监管，切实强化财政支出责任，做好结果分析应用，有效促进地区教育科技事业稳步健康发展。

（二）下一年度预算安排

建议按照政策要求、当前教育规划和发展现状、民众关注的精神文化需求，结合地区人口增长数量和教学发展方向，安排后续教育专项经费，建议保持教育专项经费预算，并在细分领域加强经费保障（根据大调研等工作成果）在保持公共服务能力有效提升的前提下，减少资金滞留，进一步提高财政资金使用效率。

（三）评价结果公开

建议按照政府信息公开管理的相关规定公开评价结果，鼓

励社会监督，提高工作透明度。

绩效评价工作组成员

序号	项目职务	姓名	技术职称	小组职责
1	项目主评人	田国强	高级工程师	报告执笔
2	咨询工程师	冯亚琼	高级工程师	报告执笔
3	咨询工程师	周 曼	工程师	技术指导
4	咨询工程师	郑 婷	高级工程师	质控总复核
5	咨询工程师	罗利会	高级工程师	质控总复核
6	咨询工程师	马永洁	高级工程师	质控总复核
7	咨询人员	曾繁坤	高级工程师	项目成员
8	咨询人员	邓 成	高级工程师	项目成员
9	咨询人员	覃 伟	高级工程师	项目成员
10	咨询人员	吴任伟	高级工程师	项目成员
11	咨询人员	刘远征	高级工程师	项目成员
12	咨询人员	陈少平	高级工程师	项目成员
13	咨询人员	廖权超	/	项目成员
14	咨询人员	沈 婧	/	项目成员
15	咨询人员	李沛露	/	项目成员
16	咨询人员	冯金榆	/	调研负责人
17	咨询工程师	彭晓波	工程师	调研成员
18	咨询工程师	蒋长征	工程师	调研成员
19	咨询人员	徐誌翼	/	调研成员
20	咨询人员	李 珊	/	调研成员
21	咨询人员	袁梦洁	/	调研成员
22	咨询人员	徐永仙	/	调研成员

目 录

一、基本情况	1
(一) 项目概况	1
(二) 绩效评价依据	2
(三) 项目资金安排及使用情况	5
(四) 项目组织情况及实施进展情况	5
(五) 项目绩效目标情况	6
(六) 绩效自评情况及结论	8
二、绩效评价组织情况	8
(一) 绩效评价目的	8
(二) 绩效评价工作程序	8
(三) 绩效评价工作方法	10
(四) 绩效评价指标体系及标准	12
(五) 绩效评价抽样计划	12
三、绩效评价综合情况及结论	13
(一) 绩效评价综合结论	13
(二) 绩效目标实现情况	13
四、绩效评价情况分析	15
(一) 决策情况分析	15
(二) 过程情况分析	19
(三) 产出情况分析	24
(四) 效益情况分析	30
(五) 效果情况分析	33

五、主要经验及做法35

六、存在问题及原因分析 36

（一）绩效管理不规范 36

（二）资料审核工作不严谨 37

（三）档案编制有疏漏、存在不严谨地方37

（四）未对教师节慰问补贴发放后进行反馈跟进38

（五）经费到位支出滞后，与时效目标不匹配38

七、相关建议 39

（一）加强预算绩效管理，提高绩效管理水平39

（二）加强数据审核，提高资料精确性 39

（三）加强档案管理，严谨档案输出 40

（四）完善后续跟进反馈机制，不留监管盲区40

（五）以后项目合理预判建设周期，合理计划时效41

八、绩效评价结果应用建议 41

（一）及时对发现的问题进行整改41

（二）下一年度预算安排 41

（三）评价结果公开 42

九、其他需要说明的问题 42

附件：43

黔南州教育局 2021 年教育专项经费

绩效评价报告

为加强黔南州十件实事教育专项经费提升项目效益，根据《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《中华人民共和国预算法》《州省全面实施预算绩效管理推进工作方案》（黔财绩〔2020〕4号）等文件精神，黔南州财政局委托贵州中正恒义工程咨询有限公司成立绩效评价工作组，于2023年3月8日至2023年4月20日对黔南州教育局（以下简称“州教育局”）实施的2021年教育专项经费（以下简称“专项经费”）开展了绩效评价，现就评价情况报告如下：

一、基本情况

（一）项目概况

项目背景：

为贯彻落实中央、省关于牢固树立过紧日子思想、厉行节约反对浪费的有关要求，进一步强化财政预算管理，优化支出结构，全面深化零基预算和推进绩效管理，加大政府统筹力度，从严从紧控制部门预算支出，黔南州对州本级2021年预算安排已明确使用范围但未细化到具体项目的专项资金进行了全面梳理，由各专项资金主管部门统筹安排支出。

2021 年，教育局州本级零基预算数为 306 万元。经询州财政局，该笔经费可用于“补充追加有关项目经费，不能用于办公经费，且项目明确后要逐一实施，不能变更使用，并严格实行绩效管理”。结合教育局历史建设情况及现状，安排具体项目支出。项目实施有 3 个主要目的：一是解决教育局固定资产历史遗留问题；二是解决制约教育事业发展的重点难点问题；三是开展“从小学党史·永远跟党走”主题文艺汇演，弘扬红色文化精神，保障全州教育工作高质量发展。

（二）绩效评价依据

中央文件

1. 《中华人民共和国预算法》；
2. 《中华人民共和国预算法实施条例》（国务院令第 729 号）；
3. 《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34 号）；
4. 《财政部关于贯彻落实中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见的通知》（财预〔2018〕167 号）；
5. 《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10 号）。

省内文件

1. 《中共贵州省委贵州省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（黔党发〔2019〕29 号）；
2. 《贵州省省级财政专项资金管理实施细则》（黔财预〔2015〕

63 号)；

3.《贵州省省级部门预算支出绩效目标管理实施办法》(黔财绩〔2020〕8号)；

4.《贵州省省级部门预算支出绩效评价实施办法》(黔财绩〔2020〕10号)；

5.《贵州省省级部门预算支出绩效评价结果应用管理办法》(黔财绩〔2020〕13号)；

6.《贵州省全面实施预算绩效管理推进工作方案》(黔财绩〔2020〕4号)；

7.《贵州省预算绩效管理实施办法》(黔财绩〔2020〕5号)；

8.《2020年度省直部门预算绩效管理重点绩效评估目标实施方案》(黔财绩〔2020〕7号)；

9.《贵州省省级部门预算支出绩效目标管理实施办法》(黔财绩〔2020〕8号)；

10.《省人民政府办公厅关于印发贵州省省级财政专项资金管理办法和贵州省省级财政资金审批管理办法(暂行)的通知》(黔府办发〔2012〕34号)。

黔南州相关文件

(1)《黔南州预算绩效管理工作实施方案》(黔南委办〔2020〕59号)；

(2)《黔南州州级部门预算绩效目标申报审批管理实施

办法》（黔南财办〔2020〕50号）；

（3）《黔南州州级部门预算支出绩效运行监控与绩效评价实施办法》（黔南财办财预〔2020〕51号）；

（4）《黔南州州级部门预算支出绩效评价结果应用管理办法》（黔南财办〔2020〕52号）。

其他资料

1.《关于开展2021年度财政资金绩效评价工作的通知》《项目支出绩效评价管理办法》；

2.《关于深入推进2021年度州本级财政资金零基预算管理的通知》；

3.2021年州本级零基预算可再细化安排项目计划汇总表（建议）、相关项目绩效目标、绩效监控记录、绩效自评报告、资金及项目管理办法；

4.中央、省相关政策规定和财务会计制度，部门职能、中长期发展规划、年度工作计划和项目规划，行业标准及专业规范等；

5.概算书、设计、可研、评估、决算、审计、稽查和验收、实施方案等报告；

6.项目决策、实施、绩效等与项目有关的资料以及会计凭证、账册等资料；

7.调研过程中形成的调查问卷、访谈记录等。

（三）项目资金安排及使用情况

2021 年教育专项经费三项预算 119.5 万元，其中教师节慰问及举办庆祝教师节艺术展演活动 111 万元（覆盖 10 所学校计 100 万元，教师节艺术展演 1 场 11 万元），固定资产清查 6.5 万元，大调研活动 2 万元，项目建设所需资金全部由州本级零基预算可再细化安排，实际财政批复资金 119.5 万元，资金到位率 100%。截至 2023 年 3 月，实际支付资金共计 118.8103 万元，其中支付 10 所学校教师节慰问费计 100 万元，教师节艺术展演 11 万元；固定资产清查 6.45 万元，结余 0.05 万元已收回；大调研预算 2 万元，支出 1.3603 万元，收回财政 0.6397 万元。

（四）项目组织情况及实施进展情况

黔南州教育局在零基预算安排以后，2021 年 4 月 14 日下达州教育局关于组织开展“牢记使命担当、服务教育发展、喜迎建党百年”大调研活动的通知，2021 年 5 月 10 日完成教育大调研。

2021 年 4 月 7 日就资产清查工作进行询价，4 月 20 日对资产清查 4 家报价单位进行了比选，确定贵州银科致政财务咨询有限公司作为资产清查方，2021 年 6 月 18 日黔南州教育局与服务单位签订相关协议，2022 年 2 月 24 日出具固定资产清查报告。

2021 年 8 月 30 日，州教育局发送关于开展第 37 个教师节

慰问活动的请示，编制教师节慰问工作建议方案和致全州广大教师和教育工作者的慰问信，2021年9月3日黔南州人民政府对方案进行批复，2021年9月10日完成教师节慰问和文艺汇演。

（五）项目绩效目标情况

由于州教育局在申请资金时设立的绩效目标不合理不明确，未进行细化量化，评价工作组根据预算主管部门所提供的资料对项目绩效目标及指标再次梳理。再次梳理的绩效目标及指标如下：

表 1-1：绩效目标表

总体目标	目标 1：对 10 所学校进行教师节慰问，开展艺术展演； 目标 2：对州教育系统固定资产进行全面清查； 目标 3：组织开展全州教育大调研活动。			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值	说明
产出指标	数量指标	固定资产清查	≥1 次	当年组织的固定资产清查工作次数。
		举办艺术展演活动	≥1 场	当年举办的艺术展演活动场次。
		教师节慰问学校	≥10 所	教师节慰问覆盖学校数量。
		组织教育大调研	≥1 次	组织教育大调研次数，调研主题≥8 个。

	质 量 指 标	固定资产清查覆盖率	100%	项目是否覆盖全州固定资产，是否遗漏、方法失真、估值有误，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。
		清查报告有效性	有效	资产清查形成报告质量需客观、有依据、标准化、内容完整、无误导性。
		展演活动可执行性	可执行	展演活动方案需具有可执行性、条件保障充分、活动内容健康、主题鲜明，活动现场秩序正常。
		慰问工作有效性	有效	教师节慰问形式合理，慰问对象全面准确，慰问礼品标准化（或存在合理差异性），组织有序，组员合理。
		大调研形成结果有效性（调研内容、过程、结论清晰）	有效	大调研形成结果需客观有效（调研内容、过程、结论清晰），调研方案具有可行性、标准化，调研方法合理。
	时 效 指 标	完成及时性	100%	项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映项目成果文件产出时效目标的实现程度。
		款项支付及时性	与 进 度 100% 匹 配、报账 及时性	是否按计划及实际建设进度进行报账和项目管理，用以反映和考核项目按计划付款情况、付款进度。
	成 本 指 标	总成本控制	≤119.5 万	教育专项经费是否在总预算内，预算金额内得满分，存在调整资金或申请追加资金情况不得分。
		成本控制有效性	有 效 控 制	项目实施过程中是否考虑了成本节约，采取了哪些有效的成本控制措施，成本节约措施实现了多少成本的节约，是否存在物料浪费、重复反复建设、物料未使用未收回情况。
	效 益 指 标	营造青少年尊师重教氛围	有效	通过项目建设，是否有利于营造尊师重教氛围，通过问卷调查结果计分。
		丰富教学文化活动	有效	是否丰富了教学活动，通过问卷调查结果计分。
		生态效益影响指标	0 投诉	项目建设过程中是否造成不可逆生态破坏，是否进行有效修复，是否带来固体废弃物、噪音等污染
		可持续影响	可 持 续 使用	通过资产清查对部分资产进行处理，其余资产通过后续管理可持续使用。

	响 指 标	维持教学活动秩序	活 动 未 中 断	教学活动正常，未出现因经费不足、重大变故中断。
		调研成果对后续工作指导性	可 持 续 应 用	大调研形成结果和结论，数据统计，可持续指导后续工作。
效果 指标	满 意 度 指 标	综合满意度	≥90%	经费建设支出主要涉及管理人员及教职工，因此主要了解管理人员及教职工综合满意度。

（六）绩效自评情况及结论

从州教育局提供的自评报告及自评表来看，预算主管部门按建设内容、目标执行、成本控制、效益实现等方面，对 2021 年教育专项经费年初设定的三项内容绩效目标表进行了自评，自评均未体现扣分项，每项自评得分均为“98”分，自评结论为“优秀”。

二、绩效评价组织情况

（一）绩效评价目的

按照财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10 号）要求，运用科学、规范的绩效评价方法，科学、客观、公正地对本项目支出资金进行评价，评价财政拨付的资金财务收支情况和实施情况取得的综合效益，总结项目管理存在的问题与经验，提出改进意见和建议，促进后续资金的有效管理和预算调整，充分发挥资金的作用，完善制度、加强管理、强化监督，保证资金使用的有效性、规范性、合理性。

（二）绩效评价工作程序

1.准备阶段

该阶段的主要工作包括：制定工作方案、初步收集项目资料、成立绩效评价专家组、制定评价指标体系框架等。

中介机构根据绩效评价相关要求、协议约定和评价对象的特点拟定评价工作方案并上报州财政局，经审定批准后按照实施。中介机构根据项目评价实际情况遴选该领域的业务专家、项目管理专家及财务专家组成绩效评价专家组，专家须取得相关行业副高以上专业职称或相应职业资格，具有丰富的相关行业管理经验或项目管理经验并拥有良好的职业道德和信誉。评价工作组同专家制定绩效评价指标体系框架，并征求意见。

2.实施阶段

该阶段的主要工作包括：全面收集项目资料、现场调研、确定绩效评价指标体系、形式审查、综合评价等。

（1）绩效自评

在评价实施阶段，各项目单位需按照财政局印发的有关文件开展项目支出绩效自评工作，填写并提交项目支出绩效自评表，对项目绩效目标的完成情况进行打分，同时，撰写项目支出绩效自评报告，并按照资料清单准备相关资料。

（2）现场调研及资料分析

中介机构结合项目特点、资金规模等条件，开展现场调研工作，核查项目绩效目标完成情况、预算执行情况。同时，工作组根据批复绩效目标，结合现场调研了解实际情况，对指标体系框架进行细化和完善，形成包含共性和个性指标在内的绩

效评价指标体系，作为绩效评价工具。工作组全面收集项目立项、管理、产出、效果、满意度等相关资料，并开展形式审查工作，对资料进行分类整理、审查和分析。

（3）综合评价

中介机构组织评价组召开评价会，结合前期资料收集、分析情况，项目单位自评打分情况及现场调研情况，对项目立项、管理部分进行评价打分，对项目自评的产出、效果部分进行核实、确认。中介机构整理汇总形成项目的综合评价得分及结论。

3.报告撰写阶段

该阶段的主要工作包括：评价工作组撰写评价报告初稿、征求意见、报送绩效评价报告等。

中介机构根据项目绩效报告等资料、现场调研情况、绩效评价会现场沟通答疑情况及评价意见，撰写绩效评价报告并报财政局审定。

（三）绩效评价工作方法

评价工作组综合运用成本效益分析法、比较法、因素分析法、案卷研究法、实地调研法、公众评判法等分析方法，对教育专项经费进行综合评价。

成本效益分析法：主要是将教育专项经费的支出与效益进行对比分析，评价绩效目标实现程度。

比较法：主要是通过对绩效目标与实施效果、预算安排与本阶段执行结果的比较，综合分析绩效目标的实现程度。

因素分析法：是指通过综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外因素，评价绩效目标实现程度。

案卷研究法：通过查阅中国知网、万方数据库、北大法宝中的政策、论文等优秀的同类绩效评价报告研究文献，寻找已有类型绩效评价项目存在的问题、建议以及通过实践检验的指标体系。

实地调研法：本次绩效评价以“全覆盖”原则进行实地调研，在实地评价过程中，针对具体项目特殊情形，须详细记录并反馈给财政局跟踪评价人员，通过分析各级指标评价数据是否可取、评价依据是否充分，评价结果是否客观、合理等因素后，针对项目特殊情形导致指标体系不适用，需要进行微小调整的，在实地调研结束后与财政局人员沟通后再行决策。



图 2-1 现场查看档案及沟通项目

公众评判法：主要是通过公众问卷及抽样调查等对财政支

出效果进行评判，通过公众评价绩效目标实现程度。

（四）绩效评价指标体系及标准

绩效评价指标体系按照“决策－过程－产出－结果”的全流程链设置，参考《省财政厅关于印发〈贵州省省级部门预算支出绩效评价实施办法〉的通知》（黔财绩〔2020〕10号）中对项目支出的指标体系设置要求，构建本项目指标体系框架。细化编制黔南布依族苗族自治州教育局2021年教育专项经费绩效评价指标体系（详见附件1），总分100分，其中，项目决策指标14分，项目过程指标25分，项目产出指标38分，项目效益指标15分，满意度指标8分。

评分标准：

评价标准是指针对指标如何确定该项分值的评判标准，绩效评价标准可参照计划、行业、历史及其他标准（具体指标体系详见附件1）。

本次绩效评价结果根据《贵州省省级部门预算支出绩效评价实施方法》（黔财绩〔2020〕10号）中要求，采取评分和评级相结合的方式。绩效评价总分设置为100分，绩效评价划分为四档：90（含）-100分为优、80（含）-90分为良、60（含）-80分为中、60分以下为差。

（五）绩效评价抽样计划

由于艺术展演具有时效性，教师节慰问、大调研、固定资产清查并未形成物理现场，本次评价主要通过查看档案资料及

问卷开展，查看具体业务建设情况、资金支出使用情况、项目实现效益情况。评价工作组采取网络答卷的方式对覆盖学校教职工、管理人员等开展问卷调查（问卷统计结果详见附件 5）。

三、绩效评价综合情况及结论

（一）绩效评价综合结论

教育专项经费项目立项依据充分、程序规范、管理制度较健全、规划合理、业务完成及时、效益较明显，但绩效管理不规范，在资料报送审核、档案编制管理、后期跟踪反馈监督、资金支付时效等方面，还需进一步加强。通过评价工作组对项目实地调研及对相关资料进行分析，发放电子问卷 54 份，收集有效电子调查问卷 54 份，该项目综合评价得分为 90.45 分，评价等级为“优”，其中，项目决策指标赋分 14 分，得分 10.5 分，项目过程指标赋分 25 分，得分 19.99 分，项目产出指标赋分 38 分，得分 37 分，项目效益指标赋分 15 分，得分 14.96 分，项目效果赋分 8 分，得分 8 分。

（二）绩效目标实现情况

通过评价工作组与州教育局共同对 2021 年教育专项经费绩效目标和指标进行梳理，共设定三级指标 20 个，指标基本已实现。

表 3-1：绩效目标及指标完成情况表

总体目标	总体目标完成情况
------	----------

目标 1：对 10 所学校进行教师节慰问，开展艺术展演； 目标 2：对州教育系统固定资产进行全面清查； 目标 3：组织开展全州教育大调研活动。		目标 1：完成 10 所学校教师节慰问，举办艺术展演活动 1 次； 目标 2：完成固定资产全面清查； 目标 3：完成全州教育大调研活动 1 次。	
三级指标	指标值	指标完成情况	完成情况说明
固定资产清查	≥1 次	1 次	对州教育系统固定资产进行全面清查 1 次。
举办艺术展演活动	≥1 场	1 场	举办艺术展演活动 1 场。
教师节慰问学校	≥10 所	10 所	完成 10 所学校教师节慰问。
组织教育大调研	≥1 次	1 次	完成全州教育大调研 1 次，调研 8 个主题。
固定资产清查覆盖率	100%	100%	不存在应清查未清查资产。
清查报告有效性	有效	有效	资产清查形成报告质量客观、有依据、标准化、内容完整、无误导性。
展演活动可执行性	可执行	可行	展演活动方案具有可执行性、条件保障充分、活动内容健康、主题鲜明，活动现场秩序正常。
慰问工作有效性	有效	较有效	教师节慰问形式为直接发放补贴，最终使用不详，组织有序，组员合理。
大调研形成结果有效性（调研内容、过程、结论清晰）	有效	有效	大调研形成结果客观有效（调研内容、过程、结论清晰），调研方案具有可行性、标准化，调研方法合理。
完成及时性	100%	100%	项目均在 2021 年当年完成。
款项支付及时性	与进度 100% 匹配、报账及时性	较及时	慰问经费到位发放较迟缓，距离教师节后两个月。
总成本控制	≤119.5 万	118.8103 万	投入资金未超预算。
成本控制有效性	有效控制	有效	资产清查采用询价方式，不存在物料浪费、反复建设情况。

营造青少年尊师重教氛围	有效	有效	通过问卷调查，有 85.19%的对象表示作用明显，14.81%表示较有作用。
丰富教学文化活动	有效	有效	通过问卷调查，受访对象均表示对丰富教学活动影响明显或较明显。
固定资产、活动垃圾有效处理	0 投诉	0	不存在由固定资产处理不当或展演活动垃圾处理不当引起的生态破坏、环境污染被投诉情况。
促进固定资产可持续使用	可持续使用	可持续使用	98.15%的人表示资产管理规范，各项资产状态完好、权属清晰。可实现动态管理。
维持教学活动秩序	活动未中断	正常	当年教学活动秩序正常，不存在大量教师离职、教学秩序中断、教学压力增加情况。
调研成果对后续工作指导性	可持续应用	可持续	85.19%的对象表示调研成果能够应用指导后期教育事业，帮助解决黔南州教育事业发展的重点难点问题，14.81%表示较有作用。
综合满意度	≥90%	99.21%	通过加权平均计算，管理人员、教职工综合满意度为 99.21%。

四、绩效评价情况分析

（一）决策情况分析

1.项目立项

（1）立项依据的充分性

为全面深化零基预算和推进绩效管理，加大政府统筹力度，从严从紧控制部门预算支出，黔南州对州本级 2021 年预算安排已明确使用范围但未细化到具体项目的专项资金进行了全面梳理，由各专项资金主管部门统筹安排支出。

其中，教育局 2021 年州本级零基预算数为 306 万元。经询州财政局，该笔经费可用于“补充追加有关项目经费，不能用于办公经费，且项目明确后要逐一实施，不能变更使用，并

严格实行绩效管理”。结合教育局历史建设情况及现状，安排具体项目支出（包括评价范围内3项）。主要目的：一是解决教育局固定资产历史遗留问题；二是解决制约教育事业发展的重点难点问题；三是开展“从小学党史·永远跟党走”主题文艺汇演，弘扬红色文化精神，保障全州教育工作高质量发展，项目立项依据充分。

（2）立项程序规范性

黔南州教育局根据《关于深入推进2021年度州本级财政资金零基预算管理的通知》，在2021年州本级零基预算可再细化安排项目计划汇总表（建议）通过后，各项业务前期都编制了方案并请示主管部门批复，才开始组织具体3项业务推进。

3项业务符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策，符合行业发展规划和政策要求；该经费与部门职责范围相符，属于部门履职所需；属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则；不存在与相关部门同类经费或部门内部相关经费重复情况。

2.绩效目标

（1）绩效目标合理性

根据黔南州教育局提供的绩效目标表来看，前期绩效目标申报表编制指标存在不合理地方，如：教师节慰问及举办庆祝教师节艺术展演活动，质量指标为“通过开展慰问活动和展演，在全社会营造尊重教师、关心教师的浓厚氛围，展现中小學生

文艺素养”，指标值“弘扬中华民族尊师重教的传统美德、发扬红色精神、传承红色基因”，该质量指标实际为效益指标。

固定资产清查工作经费绩效目标表，质量指标值“通过固定资产清查，建立完善资产管理相关制度，盘点现有资产，编写资产清理报告，处置报废资产”，指标值内容为固定资产清查工作的结果应用，指标值是对指标完成情况的说明和佐证，指标设置不合理。

指标与项目质量关联性不强，如大调研活动工作经费绩效目标，质量指标值“进一步提升全州教育教学质量，教师能力素质”，实际为效益指标，可持续性指标关联性较弱，如可持续指标“把调研作为一种思维习惯、一种工作方法、一种工作态度，以狠抓工作落实为重点。”是远景和方法论，而不是可持续指标。扩大指标范围，如社会效益指标值“着力解决存在的8个问题”，本批经费仅限于开展调研并出具成果，“解决问题”是后期结果应用考虑内容。

（2）绩效指标明确性

根据黔南州教育局提供的绩效目标表来看，前期绩效目标申报表编制指标存在不明确地方，如：教师节慰问及举办庆祝教师节艺术展演活动，质量指标为“通过开展慰问活动和展演，在全社会营造尊重教师、关心教师的浓厚氛围，展现中小學生文艺素养”，指标值“弘扬中华民族尊师重教的传统美德、发扬红色精神、传承红色基因”，该质量指标值较空洞，无法计

算衡量完成情况，建议用能直接反映项目质量的指标如“慰问形式被接受率、慰问标准执行率、艺术展演方案可行性、节目搭配科学性/合理性、节目现场秩序保障性”等能直接衡量，可持续指标“带来浓厚风味”哪种程度为浓厚，如何衡量无法体现，指标不明确不可衡量。

大调研活动工作经费绩效目标，质量指标值“进一步提升全州教育教学质量，教师能力素质”，动词“进一步”缺少前期质量参照标准，难以计算衡量。

3.资金投入

（1）预算编制科学性

各项建设综合考虑 2020 年教育局零基预算使用情况，教师节慰问有具体覆盖数量和慰问标准作为参考，结合前期摸底测算，如固定资产清查对各项清查内容及范围、需投入人力、时长进行成本测算，大调研对分组和人员组成、计划抽样调研点进行预计编制预算，总体预算较科学。但也存在资料编制不严谨情况，原计划建议书教师节慰问覆盖全州 11 所学校，后面实际覆盖 10 所学校，通过沟通了解，2021 年慰问建议方案因工作人员计算错误，将慰问学校算成 11 所，根据财政零基预算“一事一议”要求，在申请计划指标时，实际申报为 10 所学校。

（2）资金分配合理性

根据黔南州教育局提供资料来看，各项开支有详细的支出对应内容，每项活动及支出均有对应数量、价格，参照 2020

年教育局零基预算使用情况，服务单位通过向市场询报价选择确定，慰问学校、文艺展演等支出有部门的指导标准，实施过程中不存在各项业务大幅度相互调整资金，不存在业务间拆借支出情况，资金分配较合理。

综上所述，该项目立项缘由充分，立项管理较规范，预算编制较科学，资金分配合理，但绩效目标设置不合理，绩效指标不明确、不可衡量；项目决策指标分值为 14 分，评价得分 10.5 分，扣 3.5 分。其中：绩效指标不合理，扣 2 分，指标不明确，扣 1 分，前期预算编制扣 0.5 分。

表 4-1：项目决策指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	指标分值	评价得分
决策 (14 分)	项目立项（5 分）	立项依据充分性	2	2
		立项程序规范性	3	3
	绩效目标（5 分）	绩效目标合理性	3	1
		绩效指标明确性	2	1
	与预算编制（4 分）	预算编制科学性	2	1.5
		资金分配合理性	2	2
合计			14	10.5

（二）过程情况分析

1.资金管理

（1）预算到位率

2021 年教育专项经费预算 119.5 万元，资金来源为州本级

零基预算可再细化安排资金，查看 2021 年州本级零基预算可再细化安排项目计划汇总表，审批资金 119.5 万元，根据财务凭证统计，实际到位资金 119.5 万元，资金到位率 100%。

（2）资金执行率

2021 年教育专项经费预算下达合计 119.5 万元，教师节慰问及文艺展演支出 111 万元，资产清查支付 6.45 万元，大调研实际支出 1.603 万元，三项合计支出 118.8103 万元（明细账记录为结转支出），结余资金 0.6397 万元已收回财政，资金执行率 99.42%。

（3）资金使用合规性

评价组到教育局财务室查看教育专项经费总体支出报账情况，款项用于教师节慰问 111 万元，固定资产清查直接相关支出 6.45 万元，大调研 2 万元支付 1.603 万元，报账程序规范，资料充分，支出方向和教育事业相关，资金使用符合相关规范及业务范围。

2.项目实施绩效监控

教师节慰问与文艺汇演虽然通过公众号、电视、报纸进行报道，相关建设过程如节目评选确定、活动通知等有跟进反馈和监控管理相关资料，但未编制绩效监控表对项目过程进行监督记录，固定资产清查和大调研没有相关过程管理资料，也没有编制绩效监控表对过程情况进行记录。

3.项目管理

（1）管理制度健全性

黔南州教育局未单独制定项目管理及财务管理、档案管理办法，统一采用贵州省、黔南州项目财务档案管理规范及制度，按照上级制度执行，财务管理相关办法制度中包括人员具体核算分工，相关审批、采购、合同、收款、付款等管理规定，经济科目诠释及需提供的原始凭证资料要求，参照资本性支出管理办法、教育专项经费使用范围、报账流程、所需凭证、审核办法、档案管理、监督检查等内容。但将慰问资金转到学校账户后，未建立完善相关监督管理制度，后续对资金执行使用情况进行跟进、反馈、记录无制度保障。

（2）制度执行有效性

州教育局在实施项目过程中遵守相关法律法规和相关管理规定，但在制度执行性上还需进一步提升。

项目采购：黔南州教育经费本次评价范围内，涉及服务采购的主要是固定资产清查项目，项目在前期按照采购计划进行询价，对4家服务机构进行询价并获得回复及对应报价，4家服务机构有编制服务方案及成本组成，采购流程正当，采购结果合理，相关政府采购制度执行到位。

合同管理：评价范围涉及固定资产清查财务咨询服务协议，2021年4月7日黔南州教育局通过询价确定贵州银科致政财务咨询有限公司为资产清查服务方，2021年6月18日黔南州教育局与服务单位签订相关协议，协议资产清查服务价格6.45万

元，协议双方权责清晰，成本构成全面，款项支付方式及约定进度比例合理，服务周期明确，无协议争议空间或权责盲区。

财务管理：相关资金财务管理由专人负责，相关凭证账簿由不同的人审核，实行了财会记账审核分离制度和回避制度。

资产管理：本次评价黔南州教育专项经费建设支出范围内未形成新的固定资产，但固定资产清查对过去已形成资产状态进行了统计，对已经报废或不适用资产进行了集中处理，同时帮忙填报当年资产管理系统，编制了资产分析报告，明确了当前资产的状态及使用价值，为后续资产管理工作奠定了基础，理清了部门固定资产价值，便于优化资产配置和后期固定资产建设投入，整体促进了资产管理，为进一步执行资产管理制度提供了参考。

档案管理：各项支出有专门人员负责档案编制及归档，但仍存在部分档案资料不完善不严谨情形，评价组在梳理项目资料过程中，发现教育专项经费相关资料存在多处表述或记录有误的地方，如教师节慰问自评报告，出现与该项支出无关金额 3.6 万元表述，固定资产清查面向市场询价，询价单上负责人电话号码有一位数错误，贵州银科致政财务咨询有限公司报价单合计为 6.5 万元（含 0.2 万元填报 2021 年资产年报表、编制分析报告费用，实际资产清查报价 6.3 万元），但会议纪要记录对方报价 6.25 万元，前后资料存在出入，后期资料管理工作还需加强，档案管理制度执行有效性还有提升空间。

4.组织实施

黔南州教育局在项目申报以后，有编制具体工作方案，指定科室及专人负责具体业务，明确组织成员及分组情况。

黔南州教育局 2021 年 4 月 14 日下达州教育局关于组织开展“牢记使命担当、服务教育发展、喜迎建党百年”大调研活动的通知，2021 年 5 月 10 日完成教育大调研。

2021 年 4 月 7 日就资产清查工作进行询价，4 月 20 日对资产清查 4 家报价单位进行了比选，确定贵州银科致政财务咨询有限公司作为资产清查方，2021 年 6 月 18 日黔南州教育局与服务单位签订相关协议，2022 年 2 月 24 日出具固定资产清查报告。

2021 年 8 月 30 日，黔南州教育局发送关于开展第 37 个教师节慰问活动的请示，编制教师节慰问工作建议方案和致全州广大教师和教育工作者的慰问信，2021 年 9 月 3 日黔南州人民政府对方案进行批复，2021 年 9 月 10 日完成教师节慰问和文艺汇演。

综上所述，该项目资金到位率高，财务业务相关管理办法主要参照上级主管部门制度，对项目推进进行现场记录，对报账凭证进行严格把关核实，组织机构健全，但也存在资金到位、执行率不足、未开展专门绩效监控、绩效自评不规范、档案管理相关制度执行性不足等情况。

项目过程指标分值为 25 分，评价得分 19.99 分，扣 5.01

分。其中：资金执行率扣 0.01，未单独开展绩效监控扣 2 分，未建立慰问资金拨付反馈根据机制扣 1 分，制度执行有效性不足扣 2 分。

表 4-2：项目过程指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	指标分值	评价得分
过程 (25 分)	资金管理（7 分）	预算到位率	2	2
		资金执行率	2	1.99
		资金使用合规性	3	3
	实施绩效监控（4 分）	绩效运行监控	4	2
	项目管理（11 分）	管理制度健全性	3	2
		制度执行有效性	8	6
	组织实施（3 分）	组织实施管理	3	3
合计			25	19.99

（三）产出情况分析

1.产出数量

（1）固定资产清查

根据黔南州教育局提供的固定资产清查协议及形成报告来看，黔南州教育局 2021 年组织全局固定资产清查 1 次，形成资产清查报告一份，资金分析报告一份，涉及资产系统存量卡片 782 张（数量 862 项），金额 475.0228 万元，其中资产卡片 000000282 考试中心账务转入金额 78.0246 万元，实际存量卡片为 781 张（数量 861 项），金额 396.9982 万元，经盘点在

用资产卡片 689 张（数量 769 项），金额 247.8442 万元；未见实物资产卡片 61 张（数量 61 项），金额 136.5910 万元，实物存放其他单位（空调）资产卡片 31 张（数量 32 项），金额 12.5630 万元。

招考管理中心财务，固定资产原值 84.3068 万元，资产数量 138 项，无形资产原值 5.6227 万元，资产数量 4 项，经盘点在用固定资产数量 68 项，金额 16.6593 万元；未见实物固定资产数量 53 项，金额 63.0476 万元，实物存放其他单位（空调）资产数量 17 项，金额 4.5999 万元；未见实物无形资产 4 项，金额 5.6227 万元。

将资产整理集中归档入库，标注编码便于后期资产规范管理。

（2）举办艺术展演活动场数

根据黔南州教育局 2021 年教师节文艺展演留痕资料及黔南教育公众号来看，全年组织“从小学党史，永远跟党走”主题文艺汇演暨黔南州第三届“好花红”校园文化精品展演活动 1 场，推选节目 16 个，涉及表演类型 7 种，参演人数 200 人以上。

（3）教师节慰问场次

黔南州教育局 2021 年组织教师节慰问 1 次，涉及 10 所学校，覆盖学前教育、小学、初高中、职业教育院校等学校，组成 6 个慰问小组，发放慰问经费 100 万元。

（4）大调研活动次数

黔南州教育局 2021 年组织教育大调研 1 次，涉及调研主题 8 个，组成 8 个调研小组，投入调研人员 24 人以上，奔赴 24 个以上学校或县区开展调研，形成调研成果 8 份，后续根据调研情况进行结果应用。

2.产出质量

（1）固定资产清查覆盖率

根据黔南州教育局 2021 年固定资产清查及形成报告来看，清查工作涉及通用设备、车辆、家具家电、电气设备、房屋、文物档案、陈列品、办公用品、电子设备、动植物等类型，覆盖面较广，涉及资产年份从 1978 年到 2021 年所有年度形成资产，涉及存量资产卡片 782 张（数量 862 项），对资产进行统一编码，覆盖所有门类现存资产，不存在遗漏、模糊价值、重复清算情况。

（2）清查报告有效性

资产清查工作开展后，形成资产清查报告质量客观明确、有依据、标准化、内容完整、无误导性，相关资产价值采用合理折旧办法，对报废资产或淘汰资产采取恰当的处理措施和方案，所有资产进行编号，明确归属及使用权，编制资产卡片机台账，资产信息统一录入资产管理系统，对资产状态进行分析并出具报告，清查工作及产出有效，能够促进后续资产管理工作持续开展。

（3）展演活动可执行性

展演活动方案具有较强可执行性、条件保障充分、活动内容健康、主题鲜明，活动现场秩序正常，整个活动排演充分，中途未发生应急情况及卡顿中断，节目之间衔接较好，参演演员身体状态良好，当天未发生医疗症状和安全风险，观众秩序维护到位，无大规模变动及撤场。

（4）慰问工作有效性

教师节慰问形式采用统一发放慰问金方式，提前做好金额牌，避免携带大量现金的风险和不便，慰问对象均为全州的各阶段教龄学校，覆盖面较广，涉及学校具有代表性，慰问现场组织有序，组员合理行程安排均在教师节当天或之前，慰问时点和时机恰当，同时配合公众号等途径文案宣传，社会积极性和正向影响较明显。

（5）大调研过程、结果有效性

大调研工作提前进行了方案编制，调研方案具有可行性、标准化，拟调研方法合理，对调研主题方向和进程进行了总体协调，抽调熟悉相关主题的领导及人员参与现场调研，形成结果客观有效，调研内容覆盖全面，对社会或行业比较关注的问题进行了专门调研，调研过程组织有序，形成结论清晰，论证充分，对后续工作具有一定指导性，便于后期改进管理工作及结果应用。

3.产出时效

（1）项目完成及时性

固定资产清查、大调研活动均在 2021 年完成，教师节慰问活动均在 2021 年 9 月 10 日教师节之前进行，符合教师节慰问时间节点设置，文艺展演活动在 2021 年 9 月 10 日准时开展。

（2）项目按进度报账及支付情况

通过查看档案资料及财务凭证，慰问小组在 2021 年 9 月 10 日前到各学校开展慰问活动，慰问业务先行，但慰问补贴资金均在 2021 年 11 月 1 日到位，11 月 17 日转到各学校账户或黔南州州级财政国库支付中心，再由财政国库支付中心拨付到州直具体学校，距离教师节过去 2 个月，绩效目标预计完成时效为 10 月底；同类情况还发生在固定资产清查业务，绩效目标申报表预计完成时间为 2021 年 10 月，实际款项支付时间为 2021 年 12 月 14 日，存在款项到位或支付滞后情况。

4.产出成本

（1）总成本控制情况

2021 年教育专项经费截至评价实地看现场 2023 年 3 月 10 日，实际支付资金共计 118.8103 万元，其中支付 10 所学校教师节慰问费计 100 万元，教师节艺术展演 11 万元；固定资产清查 6.45 万元，结余 500 元已收回；大调研预算 2 万元，支出 1.3603 万元，收回财政 0.6397 万元，不存在超预算情况。

（2）成本控制有效性

固定资产清查前期对拟清查范围及资产类型数量进行分

析，面向社会询报价，最终确定报价最低的贵州银科致政财务咨询有限公司作为清查业务服务方，采取了有效措施降低建设成本，社会大调研涉及差旅、教师节慰问的学校慰问金额等支出有明确标准，文艺展演宣传制作费 6 万，活动宣传所需的内容采编、视频摄制等费用，主要为宣传图文、视频及现场视频，活动推广互动程序、网络直播、电视录播等较详细。场地租赁费 3 万，对应黔南广播电视台 1 号演播厅包含 LED 主屏 60 平方、副屏 20 平方、聚光灯和平板柔光灯、电脑灯、光束灯、帕灯等具有详细的预算，不存在成本浪费及反复重复建设情况。

综上所述，该项目产出数量已完成，实际支出未超过预算，产出质量达标，总投入成本可控，采取有效措施控制单项建设成本，但存在资金拨付滞后情况。

项目产出指标分值为 38 分，评价得分 37 分，扣 1 分。教师节慰问及大调研经费拨付较晚，超出绩效时效完成指标，且在教师节过后 2 个月，扣 1 分。

表 4-3：项目产出指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	指标分值	评价得分
产出 (38 分)	产出数量（12 分）	固定资产清查	3	3
		举办艺术展演活动场数	3	3
		教师节慰问场次	3	3
		大调研活动次数	3	3
	产出质量（14 分）	固定资产清查覆盖率	2	2
		清查报告有效性	3	3
		展演活动可执行性	3	3
		慰问工作有效性	3	3
		大调研过程、结果有效性	3	3
	产出时效（6 分）	项目完成及时性	3	3
		项目按进度报账及支付情况	3	2
	产出成本（6 分）	总成本控制情况	3	3
		成本控制措施及有效性情况	3	3
合计			38	37

(四) 效益情况分析

1. 社会效益

(1) 营造青少年尊师重教氛围

黔南州教育局通过教师节慰问及组织“从小学党史，永远跟党走”主题文艺汇演暨黔南州第三届“好花红”校园文化精

品展演活动，营造了社会面良好的青少年尊师重教氛围，根据评价组面向全州教职工随机发放问卷收集信息，85.19%的受调查对象表示营造氛围明显，14.81%的受调查对象表示效果较明显。

（2）丰富教学文化活动

通过问卷对教职工关于开展教师节慰问、举办庆祝教师节艺术展演活动是否能够引领青少年发扬红色精神、丰富教学文化形式的认可度进行调查，87.04%的受调查对象表示作用非常明显，12.96%的人表示对丰富教学文化活动具有较明显作用。

2.生态效益

（1）固定资产、活动垃圾有效处理

评价组通过现场留下的照片及视频，访谈管理人员，查看固定资产处理报告和统计数据，了解到项目在固定资产清查报告出具后，根据客观资产状态及使用形式，对已经报废或不适用资产进行了有效处理，处理过程未造成固体垃圾污染和环境破坏，相关调研活动、文艺展演严格执行卫生管理条例，现场结束后及时组织卫生打扫及设备拆除，恢复场地原貌，未造成不可逆环境污染和生态破坏。

3.可持续影响

（1）促进固定资产可持续使用

本项指标主要考核固有资产是否得以全面统计评估，清查后资产状态是否管理良好，使用正常，资产价值是否模糊，是

否存在闲置、损坏、下落不明等情况，通过线上问卷调查，再对开展固定资产清查是否能够通过完善资产基础数据库，促进地区单位或企业实现资产动态管理问题信息统计，88.89%的受调查对象表示效果非常好，11.11%的受众对象表示效果较好，通过现场查看会议室及周边办公室来看，资产状态良好，通过线上问卷统计，98.15%的受调查对象表示资产管理规范，各项资产状态完好、权属清晰，但仍有1.85%的对象表示，资产管理规范，但存在部分资产损坏或状态不能正常使用情况。

（2）维持教学活动秩序

评价组对大调研活动及教师节慰问等涉及教学秩序的活动情况进行问卷调查了解，83.33%的受调查对象表示大调研项目的内容及方向能够有效推动黔南州教育高质量发展，16.67%的人表示推动作用明显，同时通过走访交流了解到，2021年不存在大量教师离职、教学秩序中断、教学压力或文艺排演压力增加情况，教学活动及教学秩序正常，无异常情况发生。

（3）调研成果对后续工作指导性

教育大调研的目的在于对全州教育现状存在的问题及关注点进行统计了解，最终应用于改善后续工作及管理工作，通过对大调研成果是否能够应用指导后期教育事业，帮助解决黔南州教育事业发展的重点难点问题进行了问卷统计，85.19%的受调查对象表示调研成果能够持续指导后期教育事业，帮助解决黔南州教育事业发展的重点难点问题，且通过与管理人员沟通，大

调研后完善了学生资助管理办法，对食堂用餐管理等普遍反响或被关注的方向进行了工作调整。

综上所述：项目产生的社会效益较明显，固定资产处理及项目过程管理建设未造成环境污染或生态破坏，后续资产管理规范、产权明确、状态正常，当年教职工队伍及教学秩序正常，大调研形成报告对后续工作具有指导性和参考性，为后期持续健康高效发展教育事业创造了条件。

项目效益指标分值为 15 分，评价得分 14.96 分，其中 1.85% 的对象表示，资产管理规范，但存在部分资产损坏或状态不能正常使用情况，按该项指标 2 分*98.15%，得 1.96 分，扣 0.04 分。

表 4-4：项目效益指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	指标分值	评价得分
效益（15分）	社会效益（6分）	营造青少年尊师重教氛围	3	3
		丰富教学文化活动	3	3
	生态效益（3分）	是否造成生态污染、环境破坏	3	3
	可持续影响效益（6分）	促进固定资产可持续使用	2	1.96
		维持教学活动秩序	2	2
		调研成果对后续工作指导性	2	2
合计			15	14.96

（五）效果情况分析

1. 满意度

（1）教职工、管理人员综合满意度

由于本项资金受益及了解情况对象主要为项目管理人员及学校教职工，未单独对学生家长进行问卷调查，评价工作组通过发放电子调查问卷广泛收集，对了解项目内容、受调查对象身份进行统计，从大调研内容及方向、大调研成果指导性，教师节慰问及文艺展演对教学文化形式、精神状态、文化氛围的影响，教师节慰问资金使用方向，开展固定资产清查对资产管理工作的促进、当前资产管理状态，以及整体教育经费保障及适用范围等方面进行调查，发放问卷 54 份，收回 54 份，有效问卷 54 份（问卷汇总结果见附件 4）。

评价组提取大调研内容及方向、大调研成果指导性，教师节慰问及文艺展演对教学文化形式、精神状态、文化氛围的影响，开展固定资产清查对资产管理工作的促进、当前资产管理状态，以及整体教育经费保障及适用范围等方面认可度情况数据，通过加权平均法进行换算，计算教职工、管理人员对教育专项经费支出和建设结果综合满意度为 99.21%。

整体来看，黔南州教育局所实施的 2021 年教育专项经费取得的效果较明显，社会或受益对象对教育专项经费使用方向、项目管理、促进作用、建设效果等方面满意度较高。

效果指标总分 8 分，评价得分 8 分，按照绩效目标综合满意度 $\geq 90\%$ 为满分标准，教育专项经费综合满意度为 99.21%，本项得满分。

表 4-5：项目效果指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	指标分值	评价得分
效果（8 分）	满意度指标	教职工、管理人员综合满意度	8	8
合计			8	8

五、主要经验及做法

一是合理匹配资源，专业的事情交给专业主体建设。通过询报价确定服务单位，借助社会市场力量对全局固定资产进行清查，通过对资产状态进行核实，对资产进行标号和确权，完善资产管理，编制资产清查报告，填报资产管理系统和资产分析报告，短期内有效梳理了单位当前资产状态，便于后期资产管理，做好成本控制和预算管理。

二是调研方向有重点，调研结果有应用。在有限预算范围内，一开始就明确了 8 个调研方面和业务方向，提前规划好调研对象和路线，组织对具体调研业务比较熟悉的人员进行分工调研，合理搭配，有的放矢，目标明确，对调研工作进行了记录和报告分析，对调研问题进行了归纳总结，并加强结果应用，如结合黔南州学生资助管理办法和调研实际，完善资助管理工作，改善义务教育供餐管理，解析全州教育教学系统人才队伍建设现状，对中小学安全宣传教育的现状进行了总结和后续优化。

三是合理利用传播渠道，对文艺展演节目进行总体把关，

给予教师节慰问形式灵活空间。在文艺展演活动开展之前，通过公众号、电视等媒体提前进行造势，通过组合传播渠道提高活动传播性和影响力，扩大受众范围，在各单位上报节目后，对节目进行总体筛选把关，确保节目内容全面丰富，主题积极鲜明具有正能量，并合理安排展演顺序，合理设置奖项，使活动总现场可控、时长可控、成本可控，可执行的同时具有传播性和有序性，对教师节涉及 10 所学校进行总额经费慰问，而不是一刀切地按一个模式进行简单发物，给予各学校一定慰问形式灵活空间。

六、存在问题及原因分析

（一）绩效管理不规范

项目在绩效管理方面，主要存在绩效目标不合理、绩效指标值不可衡量、绩效指标关联性较弱、绩效自评质量不高四个方面问题，具体情况如下：

一是绩效指标设置不合理，教师节慰问及举办庆祝教师节艺术展演活动项目中的质量指标“通过开展慰问活动和展演，在全社会营造尊重教师、关心教师的浓厚氛围，展现中小學生文艺素养”，该项指标的指标值为“弘扬中华民族尊师重教的传统美德、发扬红色精神、传承红色基因”，此项指标值无法有效衡量产出质量完成情况，建议纳入效益指标。

二是绩效指标值不可衡量，教师节慰问及举办庆祝教师节艺术展演活动项目中的质量指标“营造尊重教师、关心教师的

浓厚氛围，展现中小學生文艺素养”，本項标准设定无法清晰地定义活动产出质量，如是否“营造浓厚氛围、展现素养”较难衡量。

三是绩效指标关联性较弱，固定资产清查工作中的可持续指标“把调研作为一种思维习惯、一种工作方法、一种工作态度，以狠抓工作落实为重点”是远景和方法论，与项目实施后带来的可持续性影响关联性较弱。

四是绩效自评质量不高，州教育局后期虽然编制了绩效自评报告，但自评质量不高，如大调研自评报告里面经费表述为慰问活动经费，质量指标“通过调研，着力解决制约教育事业发展的重点难点问题”，本项工作是对8项问题进行调研，并未将后续解决问题作为本次目标，三项内容自评均未体现扣分项及扣分缘由，部分分数前后不一致，最终评分均为“98”分。

（二）资料审核工作不严谨

州教育局项目建议书中原计划教师节慰问覆盖全州11所学校，实际工作开展全州仅覆盖10所学校。经评价人员现场沟通了解，2021年慰问建议方案因工作人员计算错误，将慰问学校误算为11所，根据财政零基预算“一事一议”要求，在申请计划指标时，实际申报为10所学校。州教育局前期立项资料审核不严谨，存在资料审查风险。

（三）档案编制有疏漏、存在不严谨地方

教育专项经费项目资料存在多处表述或记录有误的地方，

如教师节慰问自评报告中出现与该项支出无关金额 3.60 万元表述；固定资产清查项目在面向市场询价，询价单上负责人电话号码有一数据错误；贵州银科致政财务咨询有限公司报价单合计为 6.50 万元（含 0.20 万元填报 2021 年资产年报表、编制分析报告费用，实际资产清查报价 6.30 万元），但会议纪要记录对方报价 6.25 万元，前后资料金额信息存在出入。

（四）未对教师节慰问补贴发放后进行反馈跟进

教师节慰问资金由州教育局划拨至各补助学校，州教育局对各学校具体将资金如何支出和使用方向不明确，最终是否用于教师慰问或改善教学环境相关建设无法确认，后续也未对资金执行使用情况进行跟进反馈记录，存在教师节慰问资金到达执行终端后监管盲区，无法直接获得经费建设结果和效益实现情况。

（五）经费到位支出滞后，与时效目标不匹配

教师节慰问项目设置绩效目标完成时效为 10 月底，实际慰问补贴资金于 2021 年 11 月 17 日划拨至各学校账户，慰问小组于 2021 年 9 月 10 日前到各学校开展慰问活动，慰问业务先行，经费到位距离教师节滞后 2 个月，项目实际完成时间与申报绩效目标预计完成时间不一致；同类情况还发生在固定资产清查业务，绩效目标申报表预计完成时间为 2021 年 10 月，实际款项支付时间为 2021 年 12 月 14 日。

七、相关建议

（一）加强预算绩效管理，提高绩效管理水平

一是由教育部门组织项目负责人进行预算绩效管理的培训，培训内容包括绩效目标的设置和审核，绩效监控如何开展，注意情况，对过程的跟进反馈，事后如何开展项目绩效自评及打分，财政重点项目绩效评价如何开展等。

二是项目申报指标要设置合理、明确、可衡量，明确指标计算方式和参照标准，指标与指标值需关联性强，质量指标用能直接反映项目质量的指标如“慰问形式被接受率、慰问标准执行率、节目搭配科学性/合理性、节目现场秩序保障性”等能直接衡量的指标。

三是绩效管理要科学客观规范，在过程监控中要将设定的指标、指标值与建设实际情况进行对比，对异常指标或实际无法完成情况进行说明，对指标偏差进行分析，采取措施进行弥补整改，必要时结合实际情况调整建设目标，项目完成要对投入、过程、产出和效果进行评价，结合行业特征和客观情况进行绩效管理。

（二）加强数据审核，提高资料精确性

建议黔南州教育局后续加强资料审核，所有项目相关资料需对数据和建设内容进行把关，涉及预算计算标准和项目关键信息应仔细查验核实，充分衡量项目合理和可执行性，便于提高预算精确度，减少后期目标执行偏差，减轻后续管理工作，

便于后期预算安排和财务分析。

（三）加强档案管理，严谨档案输出

建议部门或相关科室在以后项目建设和经费支出管理中，加强对档案管理的重视程度，避免档案资料出现不完整、信息错误、多余无关信息、信息输出前后不一致的情况，项目从申报预算到具体建设、过程管理、项目验收和总结自评等阶段，分别建档并反复或交叉审核，待确认无误后按档案管理规范归档保存，避免档案资料给后面的检查或审核工作带来误导性，同时便于社会或国家研究主体开展档案梳理工作，有利于相关调研分析主体参考、借鉴、引用项目建设经费支出相关信息，为后续的财政预算分析和社会教育事业提供信息保障。

（四）完善后续跟进反馈机制，不留监管盲区

虽然慰问经费发放到各学校账户，可以给予各学校一定自由使用资金的空间，便于促进慰问形式因校施策，提高学校教师的满意度，但为了确保慰问经费实际用于改善教学环境和教师工作生活条件，也应建立完善资金发放后对经费使用范围和方向的跟进反馈机制，监督校方对资金的使用和分配执行，避免用于与改善教学环境和教师工作生活条件无关的支出，避免资金在执行端滞留、空转，得不到合理使用，对慰问资金使用和效率发挥带来一定阻碍或偏差，建议黔南州教育局建立完善慰问经费下达各学校后适用范围及方向的指导性意见，收集记录教师节慰问经费下达学校后的使用印证资料，保障经费效益，

避免用于教学无关建设支出或资金滞留、占用等情形。

（五）以后项目合理预判建设周期，合理计划时效

以后年度实施项目，建议实施单位综合考虑建设周期和时间节点，提高建设周期预判性，尽量考虑到各项内容建设进度和关键时间节点，合理编制绩效目标申报表各项指标，同时建议财政及主管部门加强资金匹配管理，对关键时间节点和项目建设进程加强关注，资金匹配项目建设进程，避免业务先行、经费“掉队”的情况发生，提高资金保障率和及时性，各业务科室在项目完成后及时收集或编制报账资料，提高资金效率，促进资金流通流动，发挥政策综合效应。

八、绩效评价结果应用建议

（一）及时对发现的问题进行整改

针对评价工作中发现的问题，建议州教育局对存在的问题进行梳理，总结经验提出改进计划，加强绩效管理，完善项目监管机制建设，进一步提高财政资金使用效益，加强信息建设和项目管理，建议州财政加强资金监管，切实强化财政支出责任，做好结果分析应用，有效促进地区教育科技事业稳步健康发展。

（二）下一年度预算安排

建议按照政策要求、当前教育规划和发展现状、民众关注的精神文化需求，结合地区人口增长数量和教学发展方向，安排后续教育专项经费，建议保持教育专项经费预算，并在细分

领域加强经费保障（根据大调研等工作成果）在保持公共服务能力有效提升的前提下，减少资金滞留，进一步提高财政资金使用效率。

（三）评价结果公开

建议按照政府信息公开管理的相关规定公开评价结果，鼓励社会监督，提高工作透明度。

九、其他需要说明的问题

黔南州教育局积极组织相关人员参与绩效评价工作，积极提供相关资料，感谢黔南州财政局和教育局对此次绩效评价工作的全力支持与配合，本次调研采取随机问卷调查方式，最终调查结果可能存在一定程度样本偏差，同时由于社会大调研、教师节慰问及文艺展演、固定资产清查工作均具有较强时效性，评价期间无还存在的物理现场空间可查看，更多对经费支出结果进行评价，不特别对当时当地现场情况进行评分。

附件：

- 1.绩效评价指标体系及评分表
- 2.整体支出情况汇总表
- 3.资金支出明细表
- 4.预算支出绩效评价综合评分情况
- 5-1.绩效评价分类调查问卷
- 5-2.绩效评价分类调查问卷结果汇总表

第三方评价机构全称（盖章）

法定代表人（签字）：

2023 年 9 月 14 日



附件 1：评价指标体系表

2021 年教育专项经费绩效评价指标体系及评分表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	指标说明	得分	扣分原因
决策	项目立项（5 分）	立项依据充分性	2.00	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	评价要点： 1. 项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策； 2. 项目立项是否符合行业发展规划和政策要求； 3. 项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需； 4. 项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则； 5. 项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。	2	
		立项程序规范性	3.00	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	评价要点： 1. 项目是否按照规定的程序申请设立； 2. 审批文件、材料是否符合相关要求； 3. 事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。	3	

	绩效目标 (5分)	绩效目标 合理性	3.00	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	评价要点： (如未设定预算绩效目标，也可考核其他工作任务目标) 1. 项目是否有绩效目标； 2. 项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性； 3. 项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平； 4. 是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。	1	绩效目标不合理、不科学、指标关联弱、不符合逻辑扣2分。
		绩效指标 明确性	2.00	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标(0.5分)； ②是否通过清晰明确、可衡量。可计算的指标值予以体现(0.5分)； ③绩效指标是否与项目目标任务数与计划数相对应(1分)。	1	绩效目标不明确、不可衡量扣1分
	资金投入 (4分)	预算编制 科学性	2.00	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	评价要点： 1. 预算编制是否经过科学论证； 2. 预算内容与项目内容是否匹配； 3. 预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制； 4. 预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。	2	

		资金分配合理性	2.00	项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	评价要点： 1. 预算资金分配依据是否充分； 2. 资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。	2	
过程	资金管理（7分）	资金到位率	2.00	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。 实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。 预算资金：一定时期（本年度或项目期）内预算安排到具体项目的资金。 （注：到位率*2分计分，到位率≤90%，到位率*2分*0.9；到位率≤80%，到位率*2分*0.8，到位率≤70%，到位率*2分*0.7，以此递推。）	2	
		预算执行率	2.00	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100% 实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金。 注：资金执行率为100%的，得2分；资金执行率>90%，执行率*2分计分，执行率≤90%，执行率*2分*0.9；执行率≤80%，执行率*2分*0.8，执行率≤70%，执行率*2分*0.7，以此递推。	1.99	资金执行率 99.42%

		资金使用 合规性	3.00	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	评价要点： 1. 是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定； 2. 资金的拨付是否有完整的审批程序和手续； 3. 是否符合项目预算批复或合同规定的用途； 4. 是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	3	。
	项目实施 监控 (4分)	绩效监控 跟进反馈	4.00	项目实施的监管单位是否定期对项目实施进行调度，每季度对下达的绩效目标进行监控，用以反映和考核主管部门对专项资金的绩效监控情况。	是否根据相关文件要求开展绩效运行监控工作： ①任务调度：项目主管部门是否对项目实施进行跟踪监控，每季度对下达的项目任务进行统计及督导（1分）； ②工期控制：是否对项目的实施进度进行监督（1分）； ③过程纠偏：是否采取有效措施对任务及项目进度有偏差的项目进行记录分析并纠偏（1分）； ④所采取的纠偏措施是否获得成效（1分）。	2	未专门开展绩效监控，不涉及偏差及纠偏。
	项目管理 (11分)	管理制度 健全性	3.00	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	评价要点： 1. 是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度； 2. 财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。	2	未建立慰问资金后续跟进反馈监督机制。
		制度执行 有效性	8.00	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况（含项目采购、合同管理、资产管理、档案管理）。	评价要点： 1. 是否遵守相关法律法规和相关管理规定； 2. 项目调整及支出调整手续是否完备； 3. 项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档； 4. 项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。	6	制度执行有效性不足，档案管理等执行性不足。

	组织实施 (3分)	组织实施 管理	3.00	项目是否规范组织实施，是否有专门的业务部门跟进，是否进行过程监管，建设过程中发现问题整改落实情况。	评价要点： 1. 按规范组织实施、有领导小组得1分； 2. 有专门业务部门或业务科室跟进得1分； 3. 有进行过程监督并保留好监管记录得1分，发现问题积极反馈整改，未发现问题不扣分。	3	
产出	数量指标 (12分)	举办艺术展演活动场数	3.00	考核本年度拟计划建设项目实际完成数量。	评价要点： ①项目工作实际完成率与计划完成率对比，用以考核项目产出数量的完成情况。	3	
		教师节慰问场次	3.00	考核本年度拟计划建设项目实际完成数量。		3	
		举办艺术展演活动场数	3.00	考核本年度拟计划建设项目实际完成数量。		3	
		大调研活动次数	3.00	考核本年度拟计划建设项目实际完成数量。		3	

质量指标 (14分)	固定资产 清查覆盖 率	2.00	项目是否覆盖固定资产，是否遗漏、方法失真、估值有误，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	覆盖率=（清查资产数/固定资产总数数）×100%。 清查资产覆盖率数：一定时期（本年度或项目期）内实际达到既定质量标准的产品数量。 按覆盖占比计分。	2	
	清查报告 有效性	3.00	资产清查形成报告质量需客观、有依据、标准化、内容完整、无误导性。	资产清查形成报告质量需客观、有依据、标准化、内容完整、无误导性。每项达到得满分，1项不达扣1分，扣完为止。	3	
	展演活动 可执行性	3.00	展演活动方案需具有可执行性、条件保障充分、活动内容健康、主题鲜明，活动现场秩序正常。	展演活动方案需具有可执行性、条件保障充分、活动内容健康、主题鲜明，活动现场秩序正常。每项达到得满分，1项不达扣1分，扣完为止。	3	
	慰问工作 有效性	3.00	教师节慰问形式合理，慰问对象全面准确，慰问礼品标准化（或存在合理差异性），组织有序，组员合理。	教师节慰问形式合理，慰问对象全面准确，慰问礼品标准化（或存在合理差异性），组织有序，组员合理。每项达到得满分，1项不达扣1分，扣完为止。	3	
	大调研过程 结果有效性（调 研内容、 过程、结 论清晰）	3.00	大调研形成结果需客观有效（调研内容、过程、结论清晰），调研方案具有可行性、标准化，调研方法合理。	大调研形成结果需客观有效（调研内容、过程、结论清晰），调研方案具有可行性、标准化，调研方法合理，每项达到得满分，1项不达扣1分，扣完为止。	3	

	时效指标 (6分)	项目完成 及时性	3.00	项目实施是否按计划开展推进,用以反映和考核项目是否及时完成相关建设计划。	项目在规定时间内启动并完成建设及配套得满分,未在规定时间内完成每超过1天扣0.1分,扣完为止。(因不可抗力因素导致项目入库及建设工作延后,并且报项目主管单位同意后,不予扣分)	3	
		项目按进 度报账及 支付情况	3.00	是否按计划及实际建设进度进行报账和项目管理,用以反映和考核项目按计划运营的规范性。	及时并按进度、约定比例支付款项得满分,存在延迟付款情况,每延迟一月扣0.5分,扣完为止,存在不按进度及计划比例支付不得分。(因不可抗力因素导致支付延后,并且报项目主管单位同意后,不予扣分)	2	存在款项到位或支付滞后情况,教师节后2月付慰问金,固定资产清查业务较计划滞后2月。
	成本指标 (6分)	成本节约 率	3.00	是否存在超预算建设情况,是否严格控制建设成本。	预算成本额=预算成本-实际成本。 成本控制率=预算成本-实际成本/预算成本,成本控制率都 ≥ 0 计满分,成本控制率 < 0 ,不得分。	3	
		成本控制 有效性	3.00	项目实施过程中是否考虑了成本节约,采取了哪些有效的成本解决措施,成本节约措施实现了多少成本的节约。	是否存在物料浪费、物料闲置、物料处理不当情况,每存在一种情况扣1分,情节严重(浪费或闲置、处理不当比例达到总物料1%)不得分。	3	

效益	社会效益指标 (6分)	营造青少年尊师重教氛围	3.00	项目实施可能产生的社会效益。	适用于主题汇演项目 采用调查问卷方式获取数据，根据问卷调查结果反映项目营造青少年尊师重教氛围认可度进行计分。 根据调查问卷结果评分： ①作用非常明显，作用 $\geq 90\%$ ，得3分； ②作用明显， $75\% < \text{作用} \leq 90\%$ ，得2分； ③作用一般， $60\% < \text{作用} \leq 75\%$ ，得1分； ④作用不明显，作用 $\leq 60\%$ ，得0分；	3	
		丰富教学文化活动	3.00	项目实施可能产生的社会效益。	采用调查问卷方式获取数据，采用调查问卷方式获取数据，根据问卷调查结果反映项目丰富教学文化活动效益认可度进行计分。 根据调查问卷结果评分： ①促进作用非常明显，促进作用 $\geq 90\%$ ，得3分； ②促进作用明显， $75\% < \text{促进作用} \leq 90\%$ ，得2分； ③促进作用一般， $60\% < \text{促进作用} \leq 75\%$ ，得1分； ④促进作用不明显，促进作用 $\leq 60\%$ ，得0分；	3	
	生态效益 (3分)	固定资产、活动垃圾有效处理	3.00	当年固定资产废弃或处理，各项活动是否对生态环境造成不可逆的破坏或污染，通过问卷调查或档案翻阅，现场留痕记录、走访等形式核实该项指标，按反映情况计分。	评分标准：未造成生态破坏或及时有效修复得1.5分，造成不可逆生态破坏不得分；未带来污染或污染有效治理得1.5分，造成严重污染或污染不可处理不得分。	3	
	可持续影响指标 (6分)	促进固定资产可持续使用	2.00	项目实施可能产生的可持续影响。	评分要点：固有资产得以全面统计评估，资产状态良好，使用正常得满分，资产价值模糊，存在闲置、损坏、下落不明等情况，每发现一例扣1分或按问卷收集到的反馈信息占比计分。	1.96	1.85%的受调查对象表示，存在部分

							资产损坏或状态不能正常使用情况。
		维持教学活动秩序	2.00	项目实施可能产生的可持续影响。	反映该项目能否保障教学活动秩序计分，或当年存在大量教师离职、教学秩序中断、教学压力增加，对应扣分。	2	
		调研成果对后续工作指导性	2.00	项目实施可能产生的可持续影响。	采用调查问卷方式获取数据，根据问卷调查结果反映该项目的实施对后续工作的指导性效果认可度进行计分。 根据调查问卷结果评分： ①作用非常明显，作用 $\geq 90\%$ ，得2分； ②作用明显， $75\% < \text{作用} \leq 90\%$ ，得1.5分； ③作用一般， $60\% < \text{作用} \leq 75\%$ ，得1分； ④作用不明显，作用 $\leq 60\%$ ，得0分；	2	
	满意度指标（8分）	管理人员、教职工的综合满意度	8.00	社会公众（居民、环卫工、管理人员）对项目实施效果的满意程度。	社会公众或服务对象是指因该项目实施而受到影响的部门（单位）、群体或个人。一般采取社会调查的方式。实际得分按满意度比例计算，满意度 $\geq 90\%$ 得满分， $< 90\%$ ，每降低5%扣1分，不足5%按5%计算，扣完为止。	8	综合满意度为99.21%。
			100			90.45	

附件2：

黔南州教育局2021年教育专项经费整体支出情况表

制表： 贵州中正恒义工程咨询有限公司						制表时间： 2023年4月20日								单位： 万元	
品目	项目名称	评价年度	被评价单位	财政对 口科室	绩效评价 综合得分	各级财政预算金额								第三方评 价机构	备注
						合计	中央补助 资金	省级财政 预算金额	州级预 算资金	县级资 金	结转结 余资金	本级公 用经费	其他非 财政性 资金		
2	黔南州教育局 2021年教育专 项经费	2021	黔南州教育局	社保科	90.45	119.50	/	/	119.50	/	0.69		/	贵州中正 恒义工程 咨询有限 公司	州本级零基 预算
合计						119.50	/	/	119.50	/	0.69		/	/	/

附件 3：支出情况明细表

支付日期	支付金额	收款单位	款项用途
2021 年 12 月 4 日	64, 500.00	贵州银科致政财务咨询有限公司	固定资产清查服务款
2021 年 12 月 06 日	110, 000.00	黔南广播电视台	文艺展演活动费
2021 年 11 月 17 日	1,000, 000.00	学校或黔南州州级财政国库支付中心	教师节慰问款
2021 年 11 月 18 日	852.00	黔南高原旅行社	义务教育薄改与能力提升工作部署及规划编制培训会
2021 年 12 月 9 日	8,736.00	中国电信股份有限公司黔南分公司	视频信号使用费
2021 年 12 月 9 日	1,984.00	杨波	差旅费
2021 年 12 月 23 日	2,031.00	黔南高原旅行社	教育保障后评估工作经费
合计	1, 188, 103.00		

说明：到位资金 119.5 万元，已支付 118.8103 万元，结余 0.6897 万元。

附件 4:

2021 年黔南州教育专项经费绩效评价综合评分情况

评分环节	赋分	得分	扣分	得分率
决策	14	10.5	3.5	75.00%
过程	25	19.99	5.01	79.96%
产出	38	37	1	97.37%
效益	15	14.96	0.04	99.73%
满意度	8	8	0	100.00%
合计	100	90.45	9.55	90.45%
评价等级	优			

说明:

1. 项目决策指标分值为 14 分, 评价得分 10.5 分, 扣 3 分。
其中: 绩效指标不合理, 扣 2 分, 指标不明确, 扣 1 分, 前期预算编制扣 0.5 分。
2. 项目过程指标分值为 25 分, 评价得分 19.99 分, 扣 5.01 分。其中: 资金到位率扣 0.5 分, 资金执行率扣 0.01, 未单独开展绩效监控扣 2 分, 未建立慰问资金拨付反馈根据机制扣 1 分, 制度执行有效性不足扣 1.5 分。
3. 项目产出指标分值为 38 分, 评价得分 37 分, 扣 1 分。
教师节慰问及大调研经费拨付较晚, 超出绩效时效完成指标, 且在教师节过后 2 个月, 扣 1 分。
- 4 项目效益指标分值为 15 分, 评价得分 14.96 分, 其中 1.85% 的对象表示, 资产管理规范, 但存在部分资产损坏或状态不能正常使用情况, 按该项指标 2 分*98.15%, 得 1.96 分, 扣 0.04 分。满意度 8 分得满分。

附件 5-1:

黔南布依族苗族自治州教育局 2021 年教育 专项经费绩效评价调查问卷

您好，我们受黔南州财政局委托，现对黔南布依族苗族自治州教育局 2021 年财政预算教育专项经费建设成果及产生的效益进行绩效评价。您的反馈对我们得出客观结论很重要，请您根据了解的情况选择最适合的选项。

1. 您在项目中的角色或承担的职责为？[可多选]

- ☐ 参与项目管理
- ☐ 参加项目建设
- ☐ 受益教职工
- ☐ 参与资料编制、现场组织工作
- ☐ 其它知情人员

2 您参与或了解的教育局项目为？[可多选]

- ☐ 教师节慰问
- ☐ 固定资产清查
- ☐ 教育大调研
- ☐ 艺术展演活动

3. 您认为大调研项目的内容及方向是否能够有效推动黔南州教育高质量发展？[单选题]

- ☐ 推动作用非常明显
- ☐ 推动作用明显
- ☐ 推动作用一般
- ☐ 没有作用

4. 您认为开展教师节慰问、举办庆祝教师节艺术展演活动是否能够引领青少年发扬红色精神、丰富教学文化形式？[单选题]

- ☐ 作用非常明显
- ☐ 作用明显
- ☐ 作用一般
- ☐ 没有作用

5. 您认为开展固定资产清查是否能够通过完善资产基础数据库，促进地区单位或企业实现资产动态管理？[单选题]

- ☐ 促进作用非常明显
- ☐ 促进作用明显
- ☐ 促进作用一般

☐没有作用

6. 您认为大调研成果是否能够应用指导后期教育事业，帮助解决黔南州教育事业发展的重点难点问题？[单选题]

☐作用非常明显

☐作用明显

☐作用一般

☐没有作用

7. 在你看来，资产清查工作开展以后，教育部门资产管理状况为？[单选题]

☐资产管理规范，各项资产状态完好、权属清晰

☐资产管理规范，但存在部分资产损坏或状态不能正常使用情况

☐仍存在资产遗失、私自转借、产权模糊等情况

☐清查工作完成后，实际资产管理与以前无明显改观

8. 您认为开展教师节慰问、举办庆祝教师节艺术展演活动是否能够营造青少年弘扬尊师重教氛围？[单选题]

☐作用非常明显

☐作用明显

☐作用一般

☐没有作用

9. 据你所知，教师节慰问资金主要用于哪些方面：[可多选]

☐主要用于开展教师节相关活动

☐用于改善教师工作条件

☐用于改善教学环境

☐用于直接发放或购买物品分发给对应教师

10. 在你看来，黔南州教育经费保障及适用范围是否恰当？[单选题]

☐经费能满足日常教育事业需求，基本适宜部门业务形式

☐经费较能满足部门发展需求，适用范围及报账程序恰当

☐存在经费短缺或适用范围受限、覆盖方向较狭隘情况

☐经费缺口较大，地区教育事业发展需求较难保障

11. 您对教育部门经费管理使用或建设还有什么好的建议或看法？请补充：[填空题]

附件 5-2:

2021 年教育专项经费绩效评价分类调查问卷汇总表

问卷类别	发放问卷数	有效问卷数	综合满意率
问卷份数	54 份	54 份	99.21%
调查问题	问题选项	答卷份数	占比
1. 您在项目中的角色或承担的职责为？ [可多选]	a. 参与项目管理	9	16.67%
	b. 参加项目建设	6	11.11%
	C. 受益教职工	27	50%
	D. 参与资料编制、现场组织工作	9	16.67%
	E. 其他知情人员	19	35.19%
2. 您参与或了解的教育局项目为？[可多选]	A. 教师节慰问	39	72.22%
	B. 固定资产清查	21	38.89%
	C. 教育大调研	26	48.15%
	D. 艺术展演活动	12	22.22%
3. 您认为大调研项目的内容及方向是否能够有效推动黔南州教育高质量发展？[单选题]	A 推动作用非常明显	45	83.33%
	B. 推动作用明显	9	16.67%
	C. 推动作用一般	0	0%
	D. 没有作用	0	0%
4. 您认为开展教师节慰问、举办庆祝教师节艺术展演活动是否能够引领青少年发扬红色精神、丰富教学文化形式？[单选题]	A. 作用非常明显	47	87.04%
	B. 作用明显	7	12.96%
	C. 作用一般	0	0%
	D. 没有作用	0	0%

5. 您认为开展固定资产清查是否能通过完善资产基础数据库，促进地区单位或企业实现资产动态管理？[单选题]	A. 促进作用非常明显	48	88.89%
	B. 促进作用明显	6	11.11%
	C. 促进作用一般	0	0%
	D. 没有作用	0	0.00%
6. 您认为大调研成果是否能够应用指导后期教育事业，帮助解决黔南州教育事业发展的重点难点问题？[单选题]	A. 作用非常明显	46	85.19%
	B. 作用明显	8	14.81%
	C. 作用一般	0	0%
	D. 没有作用	0	0%
7. 在你看来，资产清查工作开展以后，教育部门资产管理状况为？[单选题]	A. 资产管理规范，各项资产状态完好、权属清晰	53	98.15%
	B. 资产管理规范，但存在部分资产损坏或状态不能正常使用情况	1	1.85%
	C. 仍存在资产遗失、私自转借、产权模糊等情况	0	0%
	D. 清查工作完成后，实际资产管理与以前无明显改观	0	0%
8. 您认为开展教师节慰问、举办庆祝教师节艺术展演活动是否能够营造青少年弘扬尊师重教氛围？[单选题]	A. 作用非常明显	46	85.19%
	B. 作用明显	8	14.81%
	C. 作用一般	0	0.00%
	D. 没有作用	0	0.00%
9. 据你所知，教师节慰问资金主要用于哪些方面：[可多选]	A. 主要用于开展教师节相关活动	49	90.74%
	B. 用于改善教师工作条件	31	57.41%
	C. 用于改善教学环境	26	48.15%
	D. 用于直接发放或购买物品分发给对应教师	3	5.56%

10. 在你看来，黔南州教育经费保障及适用范围是否恰当？[单选题]	A. 经费能满足日常教育事业需求，基本适宜部门业务形式	45	83.33%
	B. 经费较能满足部门发展需求，适用范围及报账程序恰当	7	12.96%
	C. 存在经费短缺或适用范围受限、覆盖方向较狭隘情况	1	1.85%
	D. 经费缺口较大，地区教育事业发展需求较难保障	1	1.85%
11. 您对教育部门经费管理使用或建设还有什么好的建议或看法？请补充：[填空题]	1. 本项共 14 人回答，无有效意见		

各项问题的满意率占比是通过调查对象进行网络问卷答题结果统计得出，综合满意率计算过程如下：

Σ （第 3-8、10 项问题的满意率占比）/7（问题个数）=

$(100\%+100\%+100\%+100\%+98.15\%+100\%+96.29\%)/7 \times 100\% = 99.21\%$